

# 國立光復高級商工職業學校素養導向教學方案

(填寫說明)

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	<b>核心素養</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>總綱及領(課綱)核心素養說明</li> <li>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</li> <li>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</li> </ul>	
	學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</li> <li>若有議題融入再列出此欄。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結		不是必要的項目，可視需要再列出。	
教學來源			
教學設備/資源			
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</li> <li>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</li> <li>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</li> </ul>			

<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</li> <li>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</li> <li>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</li> </ul>		可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>簡要說明各項教學活動評量</li> </ul>

<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</li> </ul>		<p>內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</li> <li>● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</li> <li>● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</li> </ul>
<p><b>試教成果：(非必要項目)</b> 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</p>		
<p><b>參考資料：(若有請列出)</b> 若有參考資料請列出。</p>		
<p><b>附錄：</b> 列出與此示案有關之補充說明。</p>		