

# 國立光復高級商工職業學校輔導室

## 112 學年度第二學期「生命教育」系列活動

### 「照」亮生命活動實施計畫

#### 壹、依據：

本校 112 學年度輔導室年度計畫辦理。

#### 貳、目的：

- 一、透過製作卡片及分享作品照片，傳遞對主要照顧者的感恩之心，強化學生對家庭的凝聚力，珍惜親友和家庭的存在。
- 二、藉由復刻攝影活動鼓勵家庭成員一同參與並展現原生家庭文化，加深彼此之間的情感連結，增進族群文化的交流及傳承，從中感受家庭的溫暖和幸福。
- 三、結合媒體識讀與拒絕暴力的概念，透過數位學習的媒材，讓人人成為生命守門人，進而宣導家庭照護及暴力防治之重要性，提昇家庭和諧。

#### 參、主辦及協辦單位：

光復商工輔導室及圖書館。

#### 肆、活動日期：

113 年 4 月 22 日（星期一）至 113 年 5 月 13 日（星期一）中午 12 時止。

#### 伍、實施內容及辦法：

##### 一、「照」亮生命—感謝卡片創作競賽

- （一）參與人員：本校一年級學生為優先。
- （二）學生可利用各種材料、物品，發揮創意做出感謝家中長輩、照顧者之卡片，大小以不超過 A4 為限。形式不拘。
- （三）將卡片作品拍照，上傳至自己的 FB 或 IG，寫下祝福的話，並加入 hashtag #光復商工輔導室 #生命教育 #「照」亮生命。

##### 二、復刻文化復刻愛—多元文化家庭攝影競賽

- （一）參與人員：本校二年級學生為優先。
- （二）找一張小時候和家人或主要照顧者的合照，並復刻裡面的動作拍一張長大版的合照，且人物需穿戴或持有展現「自己族群文化」（如：原住民族群、閩南族群、客家族群、外籍族群等）的物品。若照片中未有族群文化元素，恕不列入評比。
- （三）將照片上傳至自己的 FB 或 IG，寫下祝福的話，並加入 hashtag#光復商工輔導室 #生命教育 #復刻文化復刻愛。

##### 三、Running Home 以抱制暴—家暴防治創意競賽

- （一）參與人員：本校三年級學生為優先。
- （二）學生需先掃描 QR-code 或點選連結完成家庭暴力防治線上密室逃脫，再至輔導室拍照打卡擺出家暴防治 pose 或自創口號。
- （三）將照片上傳至自己的 FB 或 IG，並加入 hashtag #光復商工輔導室 #生命教育 #以抱制暴。

#### 陸、作品規格：

一、限本人之創作，一次拍攝完成，且擁有完全之著作權等權利，不得人工加色、改色、劃線、裁切、接圖、翻拍、去線、格放、留邊、護貝、裝錶，不得以任何影像軟體做修改與合成。

二、作品以使用手機相機拍攝為限，禁止使用專業數位相機。

三、每人限上傳一張，照片檔名請註明主題 班級姓名.jpg，如：復刻文化復刻愛\_201 王某某.jpg。

四、截圖檔名請註明主題 班級姓名 FB/IG.jpg，如：復刻文化復刻愛\_201 王某某\_IG.jpg。截圖照片請呈現完成，須含照片作品、按讚數及分享數、文字 hashtag。

#### 柒、評比方式：

計算 FB 按讚數、分享數及 IG 按讚數之總和數，依序排名。

#### 捌、收件單位：

E-mail：輔導室黃鈺軒老師 amy110585@kfcivs.hlc.edu.tw，於 5/13（一）中午 12 時前將  
1)截圖照片 2)攝影作品一同寄至信箱。或參與前洽詢黃鈺軒老師（分機 502）。

#### 玖、得獎公告：

預計於活動截止日後一週內公告。

#### 拾、獎勵辦法：

第一名獎金 400 元正、獎狀乙紙。

第二名獎金 300 元正、獎狀乙紙。

第三名獎金 200 元正、獎狀乙紙。

第四名獎金 100 元正、獎狀乙紙。

評比後依序排名獎勵，獎勵名額及金額之增減得視參賽人數調整之。

#### 拾壹、經費來源：

獎勵及相關費用由高職優質化依據「112-B4 形塑人文藝術素養計畫」辦理。

拾貳、本計畫經校長核可後實施；修正時亦同。