****

**國立光復高級商工職業學校校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

共同備課時間： 年 月 日第 節 授課人員：

共同備課人員：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 共備內容  紀要 | 一、學生程度及班級概況  *學生程度：指班級學生的先備知識、起點行為、個別差異及學習潛能等。*  *班級概況：指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、學習氣氛及學習動機(參與程度)等。*  二、教學內容（得參考以下內容或附教案）  （一）單元名稱  （二）學習目標  （三）學習重點（含學習表現和學習內容）  （四）學習活動設計  （五）學習評量  三、觀課焦點  *從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中，選定幾個觀課焦點，如：教材內容、教學流程、教學策略/方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技巧、師生互動、班級秩序…等。* |
| 共備歷程  討論重點 | 一、教學難點或學生迷思概念  *授課教師依據上述教學內容，提出在本節課教學上可能遭遇的困難，或是學生在本單元可能產生的迷思概念或經常錯誤的問題。*  二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略  *觀課教師依據教學者上述所提出的問題，由本身的教學經驗提供合適的建議或有效的教學策略。* |

****

**國立光復高級商工職業學校校長及教師公開授課  
觀課紀錄表**

**一、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課人員 |  | 觀課日期 | 年 月 日 第 節 |
| 授課地點 |  | 授課班級 | 年 班 |
| 授課科目 |  | 教學單元 |  |

**二、填寫說明**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **我看到這堂課…** | **符 合 程 度 ☑** | | | | **觀課描述** |
| **低 🡪 高** | | | |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |  |  |  |  |  |
| 2. 教學連結學生先備知識 |  |  |  |  |  |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  |  |  |
| 4. 教學運用有效教學技巧 |  |  |  |  |  |
| 5. 教學應用良好溝通技巧 |  |  |  |  |  |
| 6. 教學達成預期學習目標 |  |  |  |  |  |
| 7. 學生學習互動氣氛良好 |  |  |  |  |  |
| **綜合意見** | | | | | |
|  | | | | | |

****

**國立光復高級商工職業學校校長及教師公開授課  
專業回饋紀錄表**

授課班級： 觀課日期： 年 月 日第 節

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 專業回饋  紀錄 | *一、教與學之優點及特色（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。*  *二、教與學待調整或精進之處（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。*  *三、分享自己在本次公開授課的收穫或心得。* |
| 授課人員  自我省思 | *根據上述所提供的回饋建議，提出與其相呼應的改進措施、行動策略或專業成長規劃。* |