

**114 年度教育部國民及學前教育署主管高級中等學校
北二區輔導人員精進研習實施計畫
-焦點解決取向輔導人員訓練小團體-**

壹、依據

- 一、學生輔導法第14條。
- 二、教育部國民及學前教育署主管高級中等學校114年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 三、114年度全國高級中等學校學生輔導業務資源中心計畫。
- 四、114年度教育部國民及學前教育署主管高級中等學校北二區學生輔導業務分區中心實施計畫。

貳、目的

- 一、為因應輔導工作多元性及複雜性，妥善規劃學校輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員之精進研習。藉由焦點解決諮商取向之系統觀精神與策略，協助教師學習焦點解決取向的精神，提升輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員專業知能，落實學校三級輔導工作。
- 二、以小團體訓練模式，提供教師精緻而深入的研習方式，了解焦點解決取向的精神、理論與技術。

參、主辦單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立中央大學附屬中壢高級中等學校。

肆、研習對象與人數

北二區高中職 114 年度輔導教師及輔導人員，計 20 名，開設 1 團。若本區有剩餘名額，將開放其他區報名。

伍、團體時間：

114 年 8 月 4～7 日（星期一～四），全程參與核支 32 小時研習時數，報名時請確認可全程參與。

陸、報名方式

一、請於 7 月 15 日（星期二）前上「全國教師進修資訊網」線上報名（報名網址 <http://inservice.edu.tw/>，課程代碼：5071375）。

二、聯絡人：輔導室楊雅雯主任、張佳琦組長。

三、聯絡電話：03-4932181 轉 51、52(主任)；傳真：03-4029459。

四、請留意：本次研習交通及住宿皆請自理，敬備午餐，建議穿著褲裝以利參加小團體活動。

柒、經費預算

一、研習費用由教育部國民及學前教育署相關經費項下支應。

二、參加人員請予公（差）假，並由各校依規定核發差旅費。

捌、講師：焦點解決中心講師群李欣樺老師、林素妃老師

玖、方式：理論講述示範、技術分組演練、個案討論、團體督導

拾、團體訓練方案內容

時間	第一天	活動內容說明	主講(持)人
08:00-08:20	報到		輔導室團隊
08:20-10:00	團體形成	製作名牌、自我介紹、 對於團體的期待、團體 規約討論	李欣樺
10:00-10:10	休息		輔導室團隊
10:10-11:50	讚美	焦點解決短期諮商簡 介、讚美技術的理論說 明、讚美的分類、不同 讚美的效果分析與三人 小組演練	李欣樺
11:50-12:50	午餐時間		輔導室團隊
12:50-14:30	成功經驗	焦點解決短期諮商對於 成功經驗的定義、成功 元素對於個案之意義、 案例分享與討論	李欣樺
14:30-14:40	休息		輔導室團隊
14:40-16:20	例外與奇蹟	例外架構之理論定義、 例外架構之經典問句、 三人小組演練 奇蹟及假設問句、奇蹟 問句鋪陳技巧及重要元 素、五人小組練習	李欣樺
16:20-16:30	休息		輔導室團隊
16:30-17:00	回饋與綜合討論	回顧本日學習之技巧類 別重點複習、Q&A 技巧 演練疑難討論	李欣樺 林素妃

時間	第二天	活動內容說明	
08:00-08:20	報到		輔導室團隊
08:20-10:00	一般化	一般化技術之使用原則、使用時機、焦點解決對於一般化技巧的定義與背後之諮商精神	林素妃
10:00-10:10	休息		輔導室團隊
10:10-11:50	因應問句	因應問句對於能量過低個案的適用性、因應問句與例外問句搭配運用	林素妃
11:50-12:50	午餐時間		輔導室團隊
12:50-14:30	評量問句	評量問句對於尋找諮商目標之適用性討論、評量問句的使用向度類別、五人小組演練	林素妃
14:30-14:40	休息		輔導室團隊
14:40-16:20	關係問句	關係問句之對象與適用時機之選擇、關係問句對於個案能量提升之幫助討論、三人小組演練	林素妃
16:20-16:30	休息		輔導室團隊
16:30-17:00	回饋與綜合討論	回顧本日學習之技巧類別重點複習、Q&A 技巧演練疑難討論	李欣樺 林素妃

時間	第三天	活動內容說明	
08:00-08:20	報到		輔導室團隊
08:20-10:00	奇蹟問句二	奇蹟問句在台灣校園中的使用限制、進階運用之可能性、3 人小組討論演練之困難與熟練方法	李欣樺
10:00-10:10	休息		輔導室團隊
10:10-11:50	進階技巧： 奇蹟問句的運用	分為 2 組，圍成內外圈，分別以說與聽的方式，輪流練習奇蹟問句之 5 個經典問句	李欣樺
11:50-12:50	午餐時間		輔導室團隊
12:50-14:30	評量問句二	評量問句可運用個案類型討論，目標架構中評量問句扮演的協助角色、具體可行化	李欣樺
14:30-14:40	休息		輔導室團隊
14:40-16:20	進階技巧： 評量問句的運用	10 點量表的體驗，以經典評量問句進行示範，並請學員自我評估，並來回進行前後評估之差異體驗	李欣樺
16:20-16:30	休息		輔導室團隊
16:30-17:00	回饋與綜合討論	回顧本日學習之技巧類別重點複習、Q&A 技巧演練疑難討論	李欣樺 林素妃

時間	第四天	活動內容說明	
08:00-08:20	報到		輔導室團隊
08:20-10:00	關係問句二	搭配人物卡協助學員體驗重要他人的影響、3 人小組分享故事、討論關係問句之注意要點	林素妃
10:00-10:10	休息		輔導室團隊
10:10-11:50	進階技巧： 關係問句的運用	3 人小組演練關係問句、角色扮演、觀察者分享演練過程之發現	林素妃
11:50-12:50	午餐時間		輔導室團隊
12:50-14:30	一般技巧 綜合演練	邀請一位成員扮演個案，其他成員輪流使用焦點解決技巧問句、總成果驗收	林素妃
14:30-14:40	休息		輔導室團隊
14:40-16:20	進階技巧 綜合演練	使用焦點解決卡、問句接龍(技術貫穿)、打地鼠(技術辨識)、角色扮演(個案與輔導教師實際諮商對話)、總成果驗收	林素妃
16:20-16:30	休息		輔導室團隊
16:30-17:00	團體結束	回顧四日學習之技巧類別重點複習、回饋分享、感恩小卡	李欣樺 林素妃