普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 【公開觀課】Collego~由你選個夠:認識學群、學類、學系

壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署114年8月7日臺教國署高字第第1145404460號 函核定普通型高級中等學校生涯規劃學科中心114學年度工作計畫。

貳、目的

落實十二年國民基本教育課程綱要總綱,持續提升教學品質及學生學習成 效,形塑同儕共學之教學文化,實施公開授課,並進行專業回饋。

參、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 二、協辦單位:普通型高級中等學校生涯規劃學科中心(高雄市立中正高級中學)。
- 三、承辦單位:臺中市立文華高級中等學校。

肆、參加對象:

全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師。

伍、研習時間、地點與人數

- 一、研習日期:114年12月18日(星期四)。
- 二、研習方式:Google Meet 線上研習(另行通知)
- 三、研習人數:250人。

陸、課程內容

- 一、授課老師:何宜璟輔導老師/臺中市立文華高級中等學校
- 二、教學領域:普通型高中生涯規劃科
- 三、上課年級:高一
- 四、課程介紹:帶領學生了解 Collego 的探索方式,試著找出有興趣的學群/學類/學系,逐步出到生涯方向。

五、研習流程:

時間	內容	講者
08:30-08:50 (20分鐘)	開放進場	學科中心
08:50-09:00(10分鐘)	說課	何宜璟輔導老師/臺中市立文華高級中等學校 黃志傑執行秘書/生涯規劃學科中心
09:00-09:50 (50分鐘)	觀課	何宜璟輔導老師/臺中市立文華高級中等學校
09:50-09:55(5分鐘)	休息/轉場	
09:55-10:05(10分鐘)	議課/簽退	何宜璟輔導老師/臺中市立文華高級中等學校 黃志傑執行秘書/生涯規劃學科中心

柒、報名方式

即日起至 114 年 12 月 11 日 (星期四)前,連結 Google 表單填寫電子信箱即完成報名。

報名連結 https://forms.gle/HHm23N58Vv6Dvo3dA



捌、注意事項

- 一、生涯規劃學科中心不發公文給報名參與者,請各校協助出席教師辦理公假,並協助課 務處理。
- 二、全程參與並提交<u>附件一公開觀課紀錄表者</u>,核予全國教師在職進修網研習時數 1 小時。
- 三、研習聯絡人:謝小姐 電話:(07)7491992 轉 8513

E-mail: hscr@cchs.kh.edu.tw

本實施計畫公告於國教署普通型高中生涯規劃學科資源平臺

https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/main/freeze/5a9759adef37531ea27bf1b0/yhNIQgG5234/68e71547fe80b5354d5b31b8?vector=private&static=false

附件一

臺中市立文華高級中等學校公開授課— 教學觀察紀錄表

1. 公開授課教師:何宜璟 觀課教師:

2. 時間: 114年12月18日 第2節

3. 地點:119 教室

4. 授課班級:119 科目:生涯規劃 授課單元:Collego~由你選個夠

5. 公開觀課紀錄 (觀課教師填寫)

		5	4	3	2	1
向度 觀課參	觀課參考檢核項目(右為符合程度)		(符合)	(普通)	(不符合)	(非常不符
						合)
全班 1. 安心學習	1. 安心學習的環境					
學習 2. 熱烈的學	2. 熱烈的學習氣氛					
氣氛 3. 學生專注	3. 學生專注於學習內容					
師 1. 老	5師鼓勵學生發言					
生 2. 老	於師回應學生反應					
互 學生 3. 老	· 后獎勵特殊表現的學生					
3//	基生能彼此幫忙、討論與對話 					
展 49	B生能主動回應老師的提問					
	生能主動提問					
	B生能專注個人或團體的練習 :學習單、分組活動等)					
			l		•	I
1. 學生學習	望有成效					
學生 2. 學生學習	写有困難					
學習 3. 學生的.	思考程度深化					
结果 4. 學生樂方	冷學習					
		_		_		
4人口下	热教學科領域知識。					
	2. 教師清楚呈現教學內容(能清楚講解重要概念並適時歸納學習重點)					
設計 3. 教師能達	運用有效教學技巧並引起學生學					
與教 習動機	0					

學	4. 教師能運用良好溝通技巧(在教室走動或眼神關照多數學生)								
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情								
	形。								
觀課回饋									
優點		建議							
觀課									
的心									
得與									
省思									