

# 環境部 × RE-THINK 重新思考

## 《生活惜食行動課》校園課程試教活動申請簡章

### 一、緣起

環境部長期致力於推動資源循環、惜食及淨零綠生活環境教育，針對食物浪費議題更是積極倡導「源頭減量」之核心精神。為將生硬的政策轉化為第一線校園能落實的具體行動，委託 RE-THINK 社團法人台灣重新思考環境教育協會（以下簡稱 RE-THINK，計畫團隊），攜手設計有趣的校園惜食推廣課程。

### 二、主辦單位：環境部

### 三、執行單位：RE-THINK 台灣重新思考環境教育協會

RE-THINK 從 2013 年成立以來將生活環保議題帶進校園，每年平均進入 100 所校園，影響超過 33,000 名師生。我們擅長結合日常行動與環境議題，將複雜議題轉化為易懂內容，透過設計思考與創意社群互動推動改變。憑藉創新的倡議模式與整合設計思維，RE-THINK 在永續、設計與教育三大領域皆獲肯定。榮獲行政院頒發 112 年度國家永續發展獎，同時亦獲德國紅點設計獎最佳設計 Red Dot Design Award: Best of the Best、日本 Good Design Award，並於教育領域獲頒國家環境教育獎、親子天下未來教育 100 等獎項，展現推動環境行動的創新能量與跨界影響力。

RE-THINK 堅信，實務經驗與跨界合作能創造具體且持續的成果，為環境帶來正向影響。

### 四、課程介紹

為提升學生對食物浪費議題之認識，建立珍惜食物及資源永續利用之觀念，本課程以「生命週期思維（Life Cycle Thinking, LCT）」為核心，結合環境教育及生活情境，引導學生理解食物從生產、加工、運輸、消費至廢棄處理之歷程，認識食物浪費所衍生之環境成本與社會影響。

課程內容呼應臺灣廚餘處理政策轉型趨勢，透過影片導入、互動遊戲、

分組討論及行動方案發想等教學方式，協助學生辨識剩食與廚餘之差異，理解源頭減量、妥善保存、正確分類及理性消費等惜食行動的重要性，培養學生從日常生活中實踐惜食行為之能力，將永續飲食觀念轉化為具體行動。

## 五、課程目標

### （一）認知

1. 理解食物從生產、加工、運輸、消費至廢棄處理之生命週期歷程，認識各階段可能產生食物浪費之原因。
2. 認識臺灣廚餘處理政策發展現況及正確廚餘處理方式，理解源頭減量對降低環境負荷的重要性。

### （二）情意

1. 培養學生對食物生產過程、勞動投入及自然資源耗用之尊重與感謝。
2. 引導學生反思個人及家庭飲食行為，建立珍惜食物與永續消費之責任意識。

### （三）技能

1. 學習評估食物浪費風險，做出符合惜食原則之消費與用餐決策。
2. 培養主動溝通自身食量需求、妥善保存食物及正確分類回收之生活實踐能力。
3. 能提出並規劃適合於校園及家庭情境推動之惜食行動方案。

## 六、參與對象

全國公私立國民小學 5、6 年級及國民中學 7 至 9 年級之學生，由現職任教教師「以班級為單位」提出申請。獲錄取後，須於該教師所任教之班級實施本課程，每班實施對象以單一班級學生為原則。

鼓勵自然與生活科技、環境教育、食農教育、綜合活動等相關領域教

師，或有意推動永續飲食與惜食教育之教師踴躍申請。

## 七、課程費用與注意事項

- (一) 本課程由計畫團隊講師入校授課，學校無須負擔講師鐘點費、交通費及其他授課相關費用。
- (二) 為配合計畫成果紀錄及推廣宣傳需求，申請學校應同意於課程辦理期間，由計畫團隊安排媒體或隨行夥伴進行課程活動紀錄。拍攝內容以課堂活動情形、學生操作過程及教學互動畫面為主，並以不拍攝學生正臉或可辨識個人身分資訊為原則，相關影像將作為計畫成果彙整、媒體宣傳及教育推廣使用。
- (三) 經錄取並完成課程實施之教師，將獲贈一組惜食教育教具組，以利後續於校園持續推廣惜食教育；另將提供不定數量之宣導品「你是我的眼-貼紙」，鼓勵學生將惜食理念落實於日常生活中。
- (四) 課程辦理時間、教具寄送方式及宣導品發放數量等相關事項，將由計畫團隊另行通知錄取教師。



## 八、課程申請辦法

- (一) 請申請教師加入 RE-THINK 的官方 LINE，點擊「申請校園課程」，課程主題請選擇「生活惜食行動課」，訂於 115 年 7 月 14 日 (二) 上午 11 點起開放申請。
- (二) 請教師安排 115 年 8 月 1 日至 10 月 31 日之間的日期，以供 RE-THINK 團隊安排課程時間。
- (三) 校園試教課程共執行 26 場，主辦單位及執行單位將依申請學校之區域分布、城鄉均衡、人力安排等作為錄取考量。

- (四) 根據自身需求填寫表單後按下送出，將於 115 年 7 月 25 日（六）前以電子郵件通知第 1 階段錄取結果；於 115 年 8 月 1 日（六）前寄信通知第 2 階段錄取結果。

## 九、學校協助配合部分

- (一) 課程申請完成並確定錄取過後，教師與 RE-THINK 講師需確認上課事宜，包含：時間、設備、學生數等內容。
- (二) 為辦理計畫成效評估及教學成果分析，獲錄取教師應協助參與班級學生於課程實施前後完成課前及課後問卷填寫。相關問卷將由計畫團隊提供，請教師協助安排填答時間，以利後續進行課程成效分析及作為教育推廣精進之依據。
- (三) 妥善整備上課場地及設備（例如：投影設備、麥克風、網路等），務必確認可正常使用及操作。
- (四) 請於上課前集合學生就位完畢，以利講師能充分規劃時間，完整授課。
- (五) 課程日期一經確認後，原則上不再更動。學校若因故需取消，請於課程一週前提出。若因特殊情況需要調整，將酌情提供一次更改的機會，若臨時提出調整或超過更改次數範圍，為保障講師權益與珍貴的學習資源，未來將不再接受該校申請課程。
- (六) 因講師備課與組織課程內容屬於智慧財產權，請學校勿錄影、散布影片。

## 十、教師研習課程

另規劃 4 場次教師研習課程，協助第一線教師掌握「生命週期思維」、「剩食與廚餘分類」及「理性消費」等惜食核心觀念，引領教師將生硬的資源循環與淨零政策轉化為有趣的校園實踐行動。透過研習賦能，推動教師回校落實惜食教育，將永續素養深植於學生的日常生活中。

- (一) 參與對象：全國公私立國民小學 5、6 年級及國民中學 7 至 9 年級之現職教師為原則。鼓勵自然與生活科技、環境教育、食農教育、

綜合活動等相關領域教師，或有意推動永續飲食與惜食教育之教師踴躍申請。

## （二）研習時間與申請方式

1. 請申請教師加入 RE-THINK 的官方 LINE，點擊「申請校園課程」，課程主題請選擇「【教師研習版】生活惜食行動課」，訂於**115 年 7 月 14 日（二）上午 11 點起開放申請**。
2. 教師研習共安排 4 場次，每場次預計錄取 30 人。
  - a. 日期：10 月 3 日（六）13:30-16:00  
地點：TCCC 台灣文創訓練中心-臺北松江二館  
（臺北市中山區松江路 131 號 2 樓）
  - b. 日期：10 月 4 日（日）13:30-16:00  
地點：TCCC 台灣文創訓練中心-臺中文創館  
（臺中市西區臺灣大道二段 2 號 13 樓之 1）
  - c. 日期：10 月 17 日（六）13:30-16:00  
地點：TCCC 台灣文創訓練中心-高雄信義館  
（高雄市苓雅區中正二路 175 號 13 樓之 3）
  - d. 日期：10 月 18 日（日）13:30-16:00  
地點：邸 Tai Dang 臺東糖廠文化園區  
（臺東縣臺東市光明里中興路二段 191 號）

## 十一、申請方式

申請連結：<https://s.no8.io/link/channels/C4NDWR4542>

進入官方 Line 後請點擊申請校園課程，選擇【生活惜食行動課】或【教師研習版-生活惜食行動課】。



RE-THINK LINE

## 十二、聯絡人

環 境 部：郭怡欣 環境技術師 02-23117722 分機 2725

RE-THINK：陳育萱 教育發展副理 [yuhsuan@rethinktw.org](mailto:yuhsuan@rethinktw.org)

RE-THINK 官網：<https://rethinktw.org/>